

Cuadernillo 2° Básico Sumo Primero

Estimados padres y apoderados:

En el siguiente cuadernillo encontrarán ejercicios y actividades para apoyar el aprendizaje de la Unidad 1 de segundo básico (números hasta 100), del programa Sumo Primero.

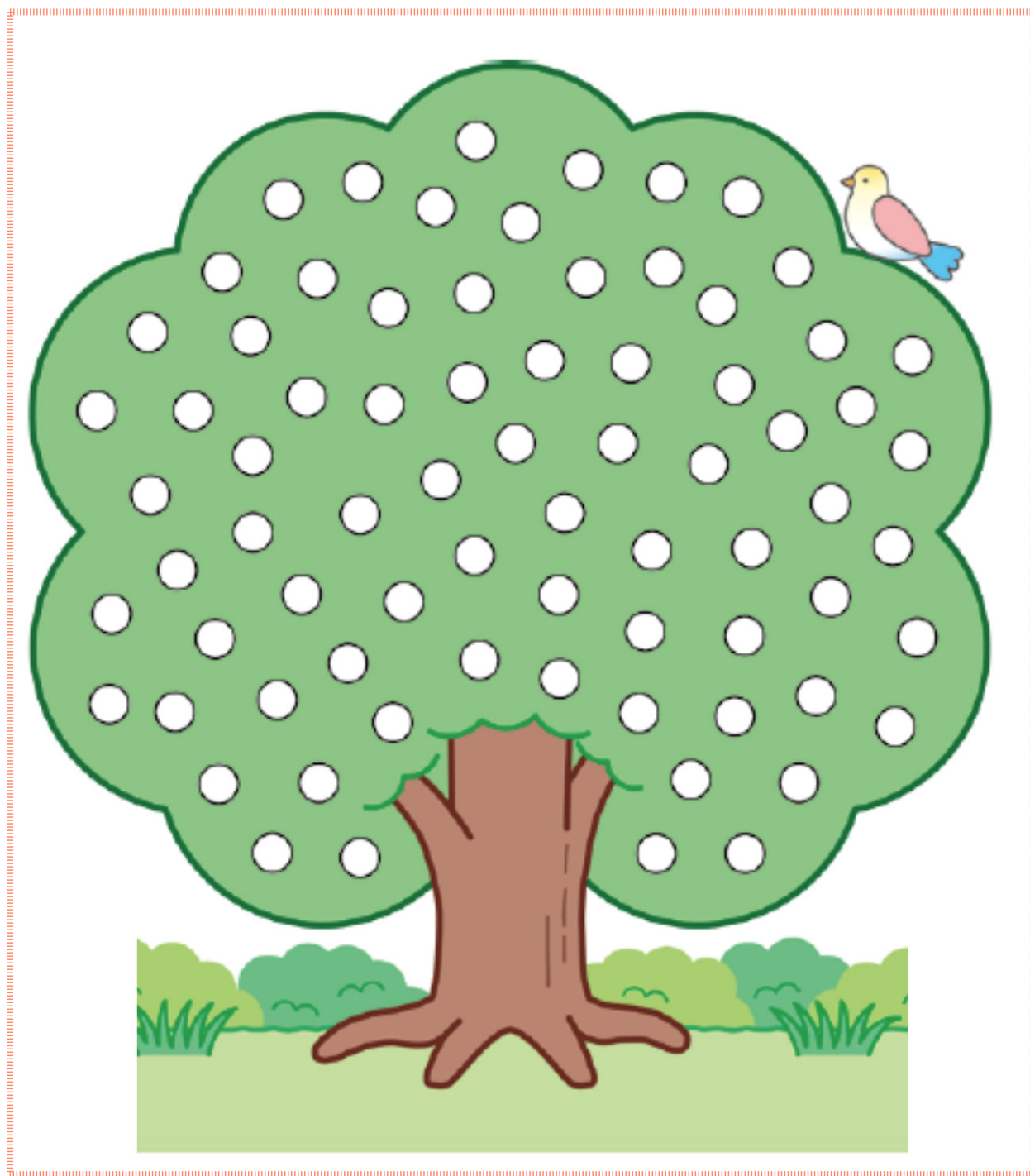
Es importante que se haga en el orden propuesto siguiendo las actividades de cada día. Para esto les solicitamos lo siguiente:

- Lea con los estudiantes las instrucciones de cada actividad y realice preguntas para verificar que el estudiante sabe lo que debe hacer.
- Utilice objetos cotidianos para que el estudiante se apoye y logre realizar los ejercicios de manera concreta (legumbres para las unidades, palitos de helado para las decenas). Por ejemplo: Si el estudiante debe representar el número 64, puede contar las decenas de 10 en 10 utilizando 6 palitos de helado y luego representar las 4 unidades con porotos. De esta forma, podrá realizarlo fácilmente en el cuadernillo.
- Refuerce que el estudiante realice los ejercicios de manera independiente. Si tiene dificultades en algún contenido, explique y realice los primeros ejercicios en conjunto y luego darle tiempo para que lo realice solito.
- Si ve que tiene dificultades en el valor posicional, hacerlo practicar día a día en tareas cotidianas. Por ejemplo: “pásame 1 decena de cubiertos”, “muéstrame 1 decena y 5 unidades de lápices”, “separa 6 decenas y 8 unidades de porotos”, etc.
- Revise junto al estudiante el trabajo realizado y corrija en conjunto para apoyar el aprendizaje.

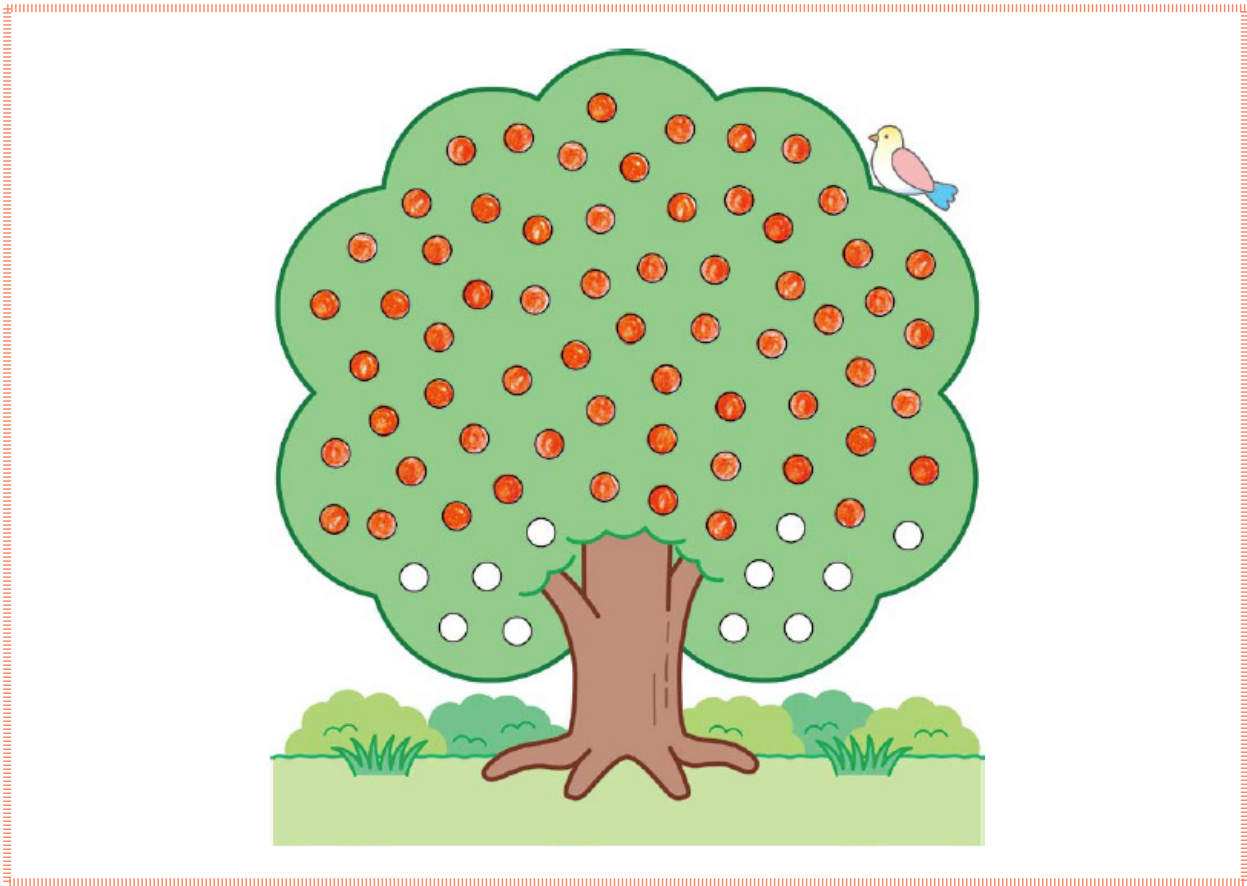
Esta unidad es una base para los siguientes aprendizajes del año, por esto que le pedimos su colaboración y constancia en la realización diaria de las actividades propuestas.

DÍA 1: CONTAMOS HASTA 100.

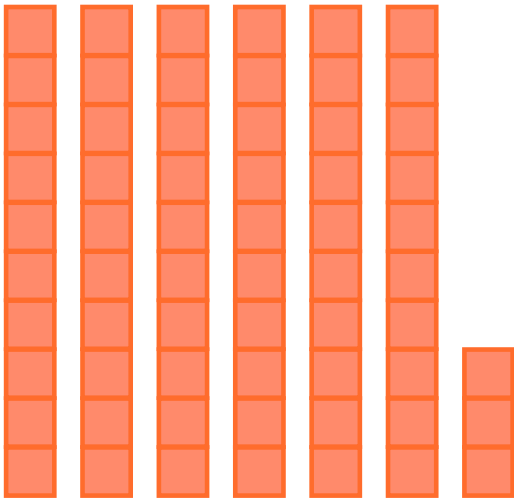
Pide a algún adulto que tome un minuto en un reloj.
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?

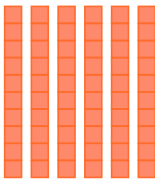



Isabel pintó los puntos del dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?



Los representó con cubos, ayúdala a completar los espacios en blanco:

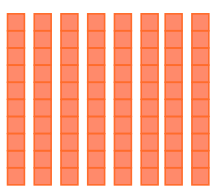



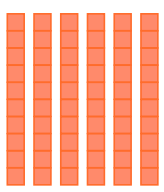
Decenas	Unidades
	

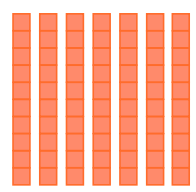

en el lugar de las decenas
 en el de las unidades, por lo tanto es

DÍA 2: REPASAMOS LAS DECENAS Y UNIDADES


1. ¿Cuántos cubos hay?

Decenas	Unidades
	
<div></div>	<div></div>

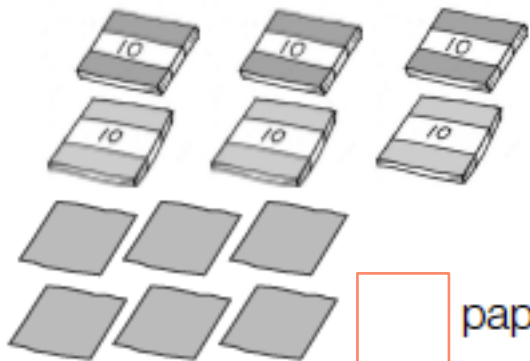
Decenas	Unidades
	
<div></div>	<div></div>

Decenas	Unidades
	
<div></div>	<div></div>

2. ¿Cuántos hay?



lápices.



papeles.

3. Completa:

- 8 decenas y 4 unidades son:
- 7 decenas son:
- 6 decenas y 2 unidades son:
- 5 decenas y 9 unidades son:

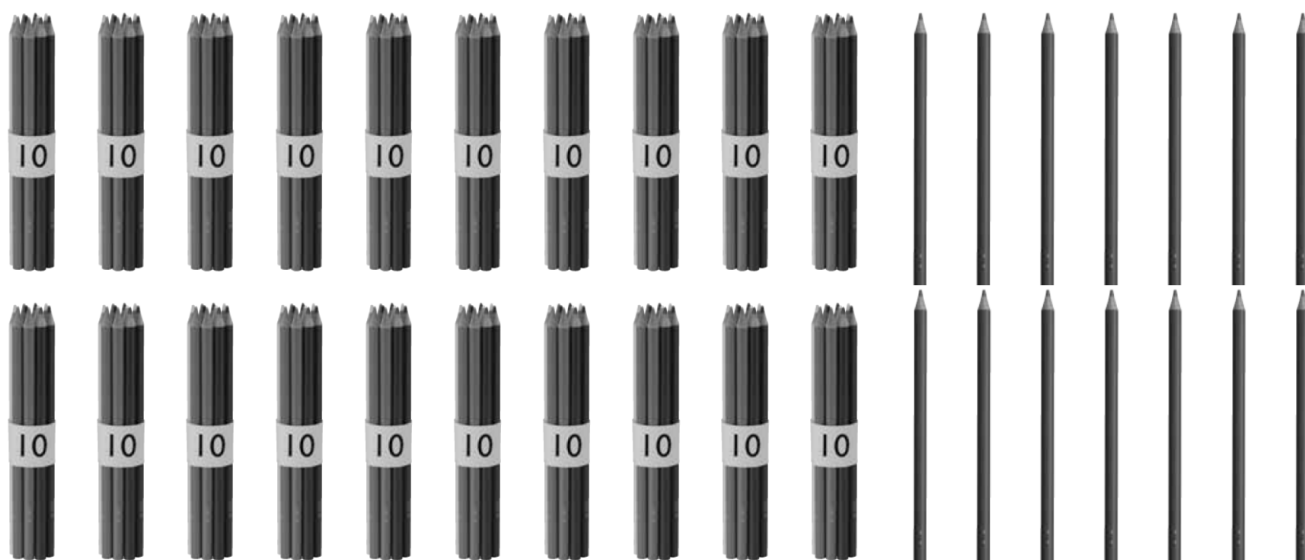
DÍA 3: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 100.

Representa los números recortando y pegando los dibujos de abajo.

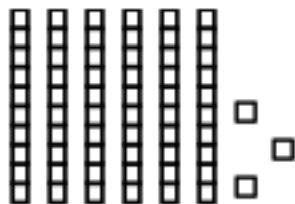
58 →

93 →

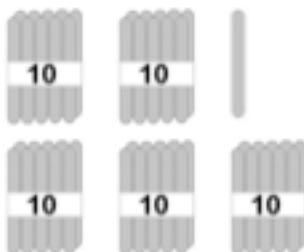
60 →



DÍA 4: UNIMOS LOS NUMEROS CON SUS REPRESENTACIONES.



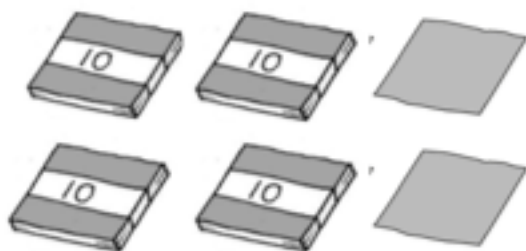
42



89

TENGO 8 DECENAS Y
9 UNIDADES.

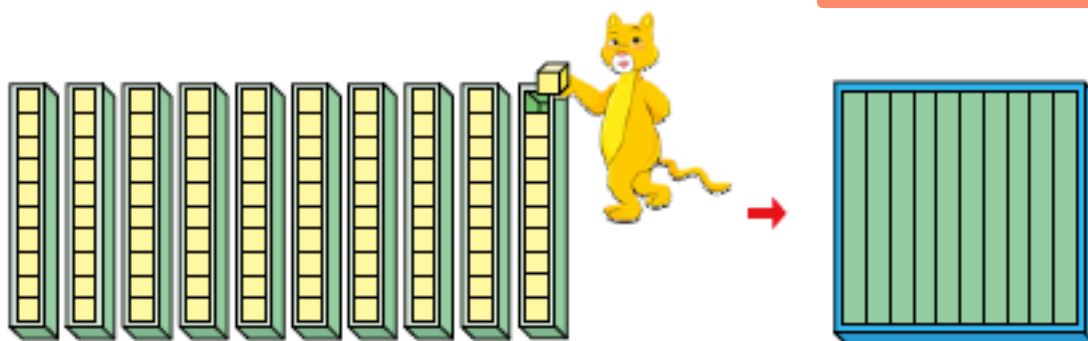
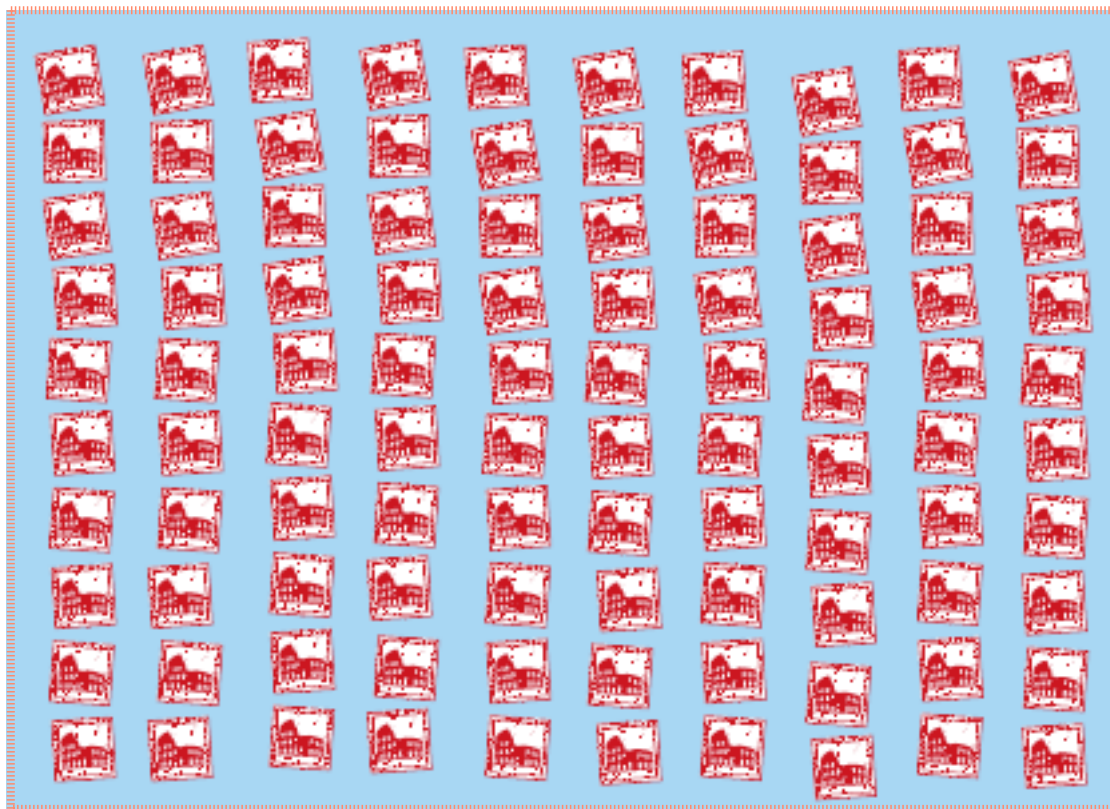
63



52

DÍA 5: CONTAMOS HASTA 100.

¿Cuántas estampillas hay?



10 grupos de 10 unidades → 100

a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.

b) 10 de  es igual a pesos.

DÍA 6: ESCRIBE EL NÚMERO.

Ochenta y uno	
Cuarenta y nueve	
El número tiene 3 decenas y 6 unidades	
El número que tiene 6 decenas y 3 unidades	
Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	

DÍA 7: CONTAMOS HASTA 100.

Durante el verano, pasó una ola sobre la tabla llevándose algunos números. Ayuda a puma a completar los números hasta 100

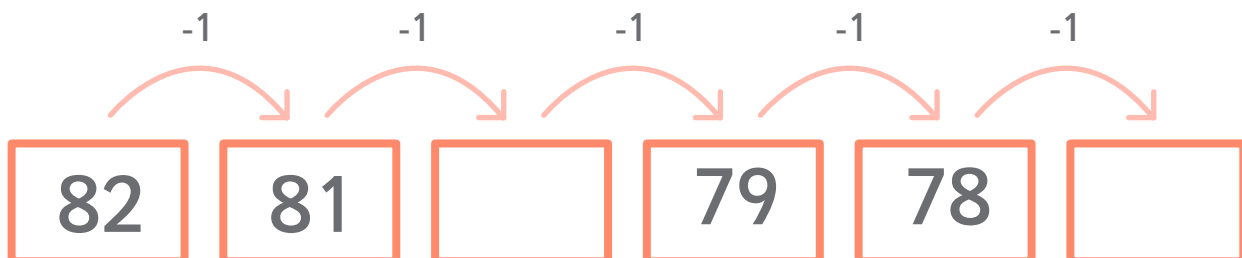
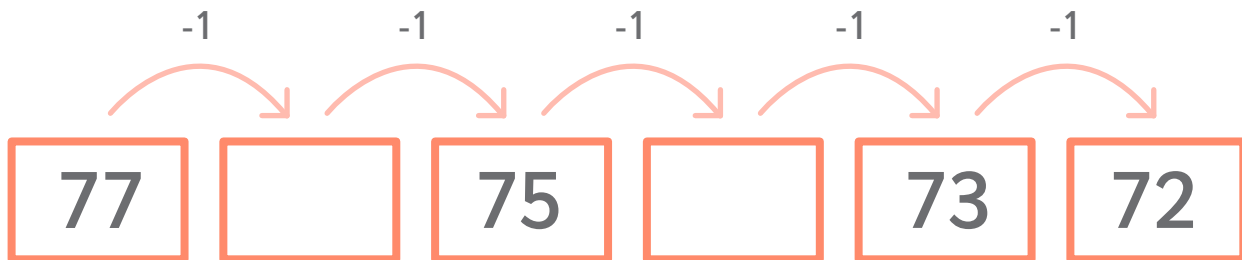
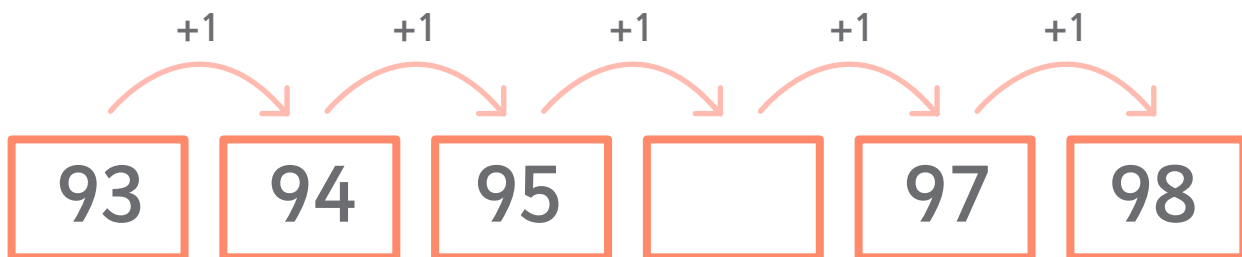
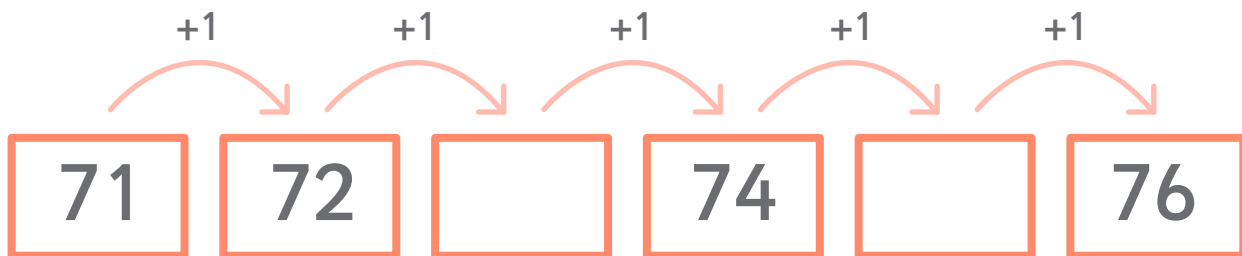
1	2	3		5	6	7	8	9	10
11	12			15		17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	
31		33		35	36	37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55			58	59	60
			64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84			87	88	89	90
91		93	94		96		98		100



DÍA 8: COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

71	

DÍA 9: COMPLETAMOS SECUENCIAS HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS COMENZANDO DESDE CUALQUIER NÚMERO.



DÍA 10: MARCA EN LA RECTA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. COMPRUEBA CONTANDO.

a) 67

b) 92

c) 84

d) 76



UNE LOS PUNTOS PARA FORMAR LA FIGURA.

