Profesora Caren Salas Iceta
Escuela El Manzano, Pelarco 2020

Objetivo semana 30-03 al 03-04	Leer variados textos, para familiarizarme con la literatura, aumentando mi conocimiento del mundo, prestando atención a elementos básicos de la narración y los hechos narrativos.

Guía de estudio --> # Elementos de una narración

1.- Narración

Una narración es una sucesión secuencial de eventos o acciones, realizadas por personajes reales o imaginarios, en un lugar determinado y durante una cantidad de tiempo determinada, contada por alguien de una manera específica. Es decir, de cierta forma una narración es equivalente a un relato, una historia o un cuento, aunque no sean del todo sinónimos.

2.- Tipos de narración:

a) **Narración oral**. Aquella que se lleva a cabo a través del lenguaje hablado y que está marcada por el modo de habla del individuo, por la cotidianidad, etc.

b) **Narración escrita**. Aquella que es anotada mediante algún tipo de lenguaje reconocible y que puede ser leída mucho después de su escritura, generalmente en ausencia de su autor.

3.- Elementos de la Narración

El narrador	Personajes	El tiempo	Lugar	Acción
La voz y el punto de vista desde donde se cuenta la historia, y que puede estar o no involucrado en los eventos que narra.	Aquellos actores involucrados directa o indirectamente en el relato contado, ocupando distintos roles en él: **protagonista** (en quien se centra el relato), **antagonista** (quien se opone al protagonista), **acompañante** (quienes acompañan al protagonista); y en distintos niveles de importancia: **personajes principales** (aquellos sin los cuales no habría	Todo relato involucra una cantidad de tiempo de duración total del relato (**tiempo de la narración**), así como una cantidad de tiempo transcurrida entre los eventos que narra **(tiempo del relato).**	Es el lugar o lugares donde se desarrolla la acción.	El contenido mismo del relato, o sea, la cantidad de acciones que acontecen y que movilizan el relato hacia su resolución y desenlace.

	relato) y **personajes secundarios** (personajes accidentales o de acompañamiento).			

Clase 1

Actividad: Lee la siguiente fábula y luego responde lo que te solicitan en la guía o tu cuaderno.

EL VIEJO TRUCO

El zorzal estaba muerto de sed. De repente encontró una botella con agua, pero la botella no estaba llena.

El zorzal trató de botar la botella y meterse a dentro, pero todo fue inútil, no podía llegar hasta el agua.

De repente el zorzal tuvo una buena idea, voló hasta un montón de piedras, tomo una piedra chica y luego la dejó caer dentro de la botella. Repitió varias veces la misma operación. Al cabo de un rato, la botella estaba llena de piedras hasta el fondo y el agua estaba hasta arriba. El zorzal pudo tomar toda el agua que guiso.

Un gorrión que pasaba por ahí quiso burlarse del zorzal.

- ¿Con que usando el viejo truco de las piedrecillas? Eso es más conocido que los perros nuevos.
- Pero se me ocurrió a mi sólo, - respondió el zorzal tomando un buen trago de agua.

1.- Responde:

a) ¿Qué personajes aparecen en la fábula?

_____

b) Describe psicológicamente al zorzal (según información implícita)

_____

_____

c) Describe el lugar dónde suceden los hechos.

_____
_____

d) ¿Qué moraleja nos deja esta fábula?

_____
_____
_____

2.- Ordena las oraciones de acuerdo al lugar que aparecen en el texto.

_____ El zorzal echo varias piedras dentro de la botella.

_____ Un zorzal muerto de sed, encontró una botella con agua.

_____ Con las piedras al fondo, el agua llegaba hasta arriba.

_____ El zorzal calmó su sed.

3.- Relee la fábula y encuentra en la lectura las frases que significan lo mismo que las palabras destacadas y escríbelas en la línea..

a) Estar **Sediento**: _____

b) Un gorrión quiso **reírse** del zorzal: _____

c) Repitió varias veces la **actividad**:_____

4.- Subraye o encierra en un círculo todas las cualidades (adjetivos) que le corresponden al zorzal.

Ingenioso - sediento - ocurrente - peleador - amable - fuerte - empeñoso - inteligente - hambriento - tenaz

BUEN TRABAJO.

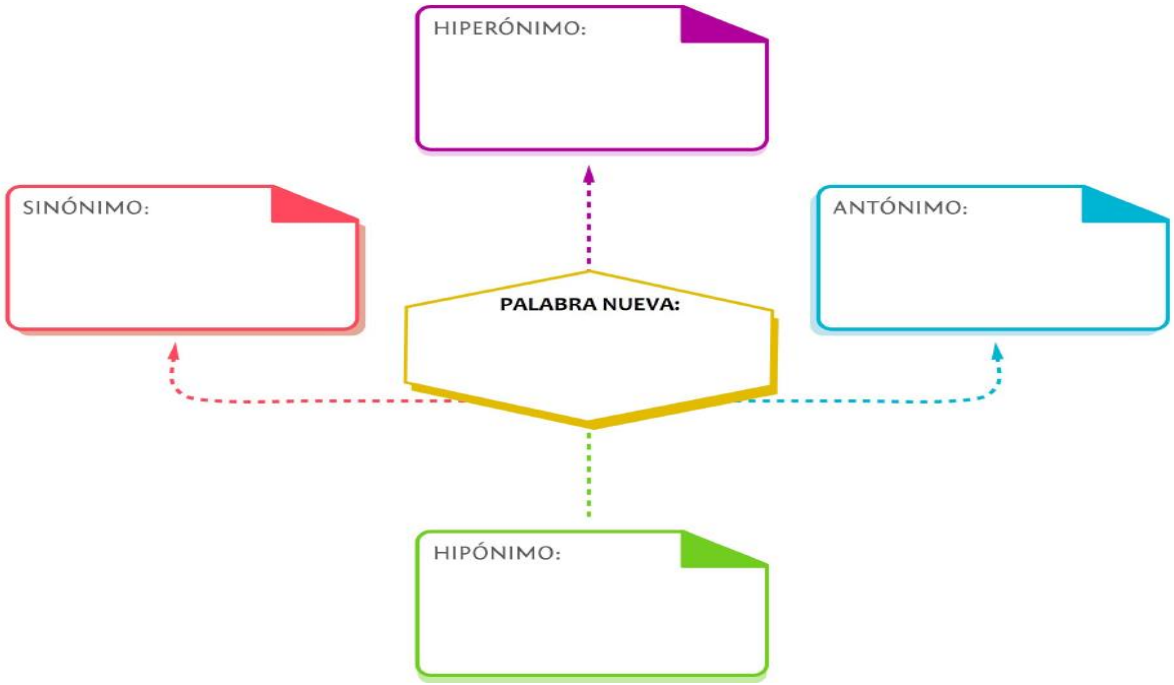
Profesora Caren Salas Iceta
Escuela El Manzano, Pelarco 2020

Clase 2

Sinónimos, Antónimo, Hipónimos e hiperónimos

Sinónimo	Antónimo	Hiperónimo	Hipónimos
Son palabras que se escriben y suenan distinto, pero tienen significados iguales o semejantes. **Ejemplo:** Estudiante – Alumno Difícil – Complejo Feo - Horrible	Son palabras que significan lo opuesto o contrarios. **Ejemplo:** Rápido - Lento Chico - Grande Día - Noche	Nombra de forma amplia y general a cada clase de seres. **Ejemplo:** 1.- Colores 2.- Flor 3.- Cereales 4.- Planetas	Nombre de forma específica a cada clase de seres. Ejemplo: 1.- Verde, rojo, azul, amarillo… 2.- Rosa, clavel Margarita, Jazmín… 3.- Arroz, trigo, maíz, avena, cebada… 4.- Tierra, júpiter, venus, martes…

ACTIVIDAD: Guíate por el siguiente esquema para buscar 2 palabras nuevas identificando lo que te solicitan (trabaja en tu cuaderno)



BUEN TRABAJO.

Profesora Caren Salas Iceta
Escuela El Manzano, Pelarco 2020

Clase 3

Hecho y opinión

Hecho	Opinión
Un hecho es un acontecimiento o suceso observable y objetivo, respecto del cual uno o más testigos podrían decir lo mismo.	Una opinión es la valoración de un hecho (positivo o negativo) a juicio personal que en reiteradas ocasiones involucra emociones.

Instrucciones:

A partir de la una lectura de una noticia reciente, elige un hecho que te haya llamado la atención, y relátalo en el primer recuadro.

En el segundo recuadro, escribe tu opinión sobre él.

HECHO:

OPINIÓN:

BUEN TRABAJO.